

¿Qué es el Arca de Herramientas?

El Arca de Herramientas: para Maestros, Padres y Estudiantes está llena de actividades designadas para ser utilizadas en la escuela y en la casa con estudiantes de 4 a 13 años. Las actividades pueden ser adaptadas de acuerdo a las necesidades individuales de los niños. Nuestro manual es de uso fácil y ayuda a solucionar problemas usando actividades comunmente usadas en terapia ocupacional. Aún el niño con más dificultades responde a estas técnicas, como resultado la enseñanza se hace más fácil y se disfruta más. El resultado es que los niños están más contentos, tienen más confianza, y están más preparados a aceptar las diferencias de los demás. Además, *el Arca de Herramientas* acompaña los videos :**HERRAMIENTAS PARA MAESTROS** y **HERRAMIENTAS PARA ESTUDIANTES**.

¿Por qué se necesita el Arca de Herramientas?

Algunos niños se sobre estimulan o se distraen fácilmente por medio de sonidos; otros por estimulación táctil o visual. Algunos necesitan movimiento – de sus manos, piernas, o la boca, por ejemplo – para enfocar su atención. Todos necesitan un ambiente apropiado, incluyendo un asiento apropiado. *El Arca de Herramientas: para Maestros, Padres y Estudiantes* ofrece 26 actividades entretenidas y prácticas para asistir a los niños a desarrollar su mejor capacidad para prestar atención, desarrollando habilidades del sistema motriz, mejorando la estima personal y más. Nuestro manual auto-guía es sencillo de usar para los maestros y los padres, en la clase o en casa.

¿Cuándo usar el Arca de Herramientas?

¡Ahora! los maestros, los padres y los estudiantes pueden usar *el Arca de Herramientas* para ayudar a los individuos acogidos a la Ley de Invalidez de 1997 (P.L. 105.17).

El Arca de Herramientas puede ser usado para identificar las necesidades expresadas por el comportamiento, especialmente cuando el comportamiento indica la necesidad de autorregulación.

El Arca de Herramientas puede ser utilizado para ayudar a adaptar el medio ambiente; para el desarrollo de estrategias de pro-acción y para establecer programas de intervención más positivos.

Varios equipos pueden colaborar para usar *El Arca de Herramientas*, incluyendo el equipo de Programa de Evaluación Individual (PEI), el Equipo 504 de Servicios y el Equipo de Asistencia al Maestro/Estudio del Niño. La meta es asistir en la creación de un ambiente de apoyo y también enseñar nuevas alternativas. Un Arca de Herramientas Personalizada (Actividad #27) puede ser archivada en expediente individual del estudiante para ser compartida con los maestros de un año a otro.

¿Quién es Henry de Henry OT Services Inc.?

Diana Henry, fundadora y presidenta de Henry Occupational Therapy Services, Inc. , ha desarrollado programas de terapia ocupacional para las escuelas de los distritos escolares en Arizona desde 1984. La Sra. Henry ganó en 1997 el premio de Terapeuta Ocupacional Destacada de la Asociación de Terapia Ocupacional de Arizona.

La Sra. Henry obtuvo el título universitario en Terapia Ocupacional de la Universidad de Tufts en Boston, y su Maestría en Integración Sensorial en la Universidad Rush de Chicago. La Sra. Henry ha enseñado en la Universidad Estatal (ASU) de Arizona, en Alemania y en Holanda, enfatizando la identificación temprana de estudiantes en riesgo de desórdenes de coordinación y problemas de integración sensorial.

La Sra. Henry es certificada SCSIT y SIPT.



Email: dianahenry@henryot.com

Web site: www.henryot.com

INDICE DEL CONTENIDO

¿Qué es el Arca de Herramientas?.....	i
Preguntas frecuentes	ii

HERRAMIENTAS DE MOVIMIENTO (Vestibular)
Las Herramientas de Movimiento pueden ser usadas para preparar el niño para futuras actividades y/o como actividades calmantes.

#1 Temblores y Culebros	1
#2 El Paseo Sentado	2
#3 El Huevo Frágil	3
#4 El Fabricante de Palomitas	4

HERRAMIENTAS MUSCULARES (Propioceptivas)
Las herramientas musculares pueden usarse para desarrollar el control de la parte superior del cuerpo para sentarse y escribir.

#5 El Avión	5
#6 El Paseo de la Carretilla	6
#7 Estómago Sobre la Pelota	7
#8 El Cachorro Mecedor	8
#9 Impulsos en la Silla	9
#10 Trabajos Pesados	10

POSICIONES (Funcionales)
Estas herramientas posturales pueden enseñar cómo medir y vigilar el sentarse de forma apropiada. La "Pelota-Silla" se presenta para uso en la clase.

#11 Tradicional	11
#12 Alternativas	12
#13 La Pelota-Silla	13

HERRAMIENTAS PARA ESCRIBIR/CORTAR
(Manipulación de la mano)
Las herramientas de escribir/cortar incluyen actividades de manipulación, precalentamiento para escribir, y una de las mejores formas de agarrar un lápiz.

#14 Juegos con las Manos	14
#14a Precalentamientos Adicionales	14a
#15 Impulsos de Araña	15
#16 Sujetar un Lápiz	16

HERRAMIENTAS PARA LA BOCA (Oral)
Las actividades de la boca pueden ayudar al cuerpo a trabajar mejor y a aumentar la concentración.

#17 Movimientos para la Boca	17
#18 Conjunto de Normas para la Goma de Mascar ...	18

HERRAMIENTAS PARA LA MANO (Táctil)
Los movimientos de la mano y los dedos pueden ayudar a aliviar la tensión y promover la concentración.

#19 Movimientos inquietos de las Manos	19
---	-----------

HERRAMIENTAS PARA EL OJO (Visuales)
Estas sugerencias pueden promover la función óptima del ojo y prevenir una recarga sensitiva.

#20 Materiales para la Vista	20
---	-----------

HERRAMIENTAS PARA EL OÍDO(Auditivas)
Estas sugerencias puede promover la atención y prevenir recarga sensitiva.

#21 Materiales para el Oído	21
--	-----------

HERRAMIENTAS PARA LA NARIZ (Olfativas)
Estas sugerencias pueden mejorar el ánimo de los estudiantes, los maestros y los padres.

#22 Materiales para la Nariz	22
---	-----------

HERRAMIENTAS TRANQUILIZANTES
(Presión al Tacto)
Las herramientas calmantes, usando presión y movimientos repetitivos rítmicos lentos, pueden relajar el cuerpo.

#23 Actividades Calmantes	23
#24 Flexible en Pelota	24

HERRAMIENTAS PARA SOBREVIVIR
(Juego de Pelea)
Es crucial para la atención, el desarrollo motor, para socializar y aprender.

#25 Recreo Escolar	25
#26 Juego Casero	26

EQUIPO DE COLABORACIÓN
(Estudiante, Maestro, Padre, Terapeuta y otros miembros del equipo)
Juntos, desarrollan el Arca de Herramienta motor-sensorial del niño.

#27 Arca de Herramientas Personalizada .	27
#27a Formulario del Arca de Herramientas	27a

Bibliografía/Referencias	28
--------------------------------	-----------