

Qu'est-ce que Le Coffre à Outils?

Le coffre à outils est rempli d'activités, pour élèves de 4 à 13 ans, désignées à être utilisées à l'école et/ou à la maison. Ces activités peuvent être adaptées pour répondre aux besoins spécifiques de chaque enfant. Notre manuel est facile à utiliser. Les activités du coffre à outils aident à résoudre des problèmes par l'utilisation thérapeutique "sans ordonnance". Enseigner devient plus facile et agréable car même les enfants difficiles répondent positivement à ces techniques. Les enfants eux deviennent plus heureux, plus sûr d'eux et acceptent mieux leurs différences. *Le Coffre à Outils* complète ainsi les vidéos: "*Tools for Teachers* et *Tools for Students*".

Pourquoi avez-vous besoin du Coffre?

Certains enfants sont plus facilement excités ou distraits par les bruits environnants. D'autres le sont par le toucher ou par les stimulations visuelles. Certains ressentent le besoin de bouger (gigoter sur la chaise, faire sautiller une jambe,...) pour stimuler leur état d'éveil et par conséquent assurer une bonne concentration. Il faut à chaque enfant un environnement adapté à leurs besoins incluant un espace de travail adéquat favorisant une bonne posture. *Le Coffre à Outils* fournit 26 activités pratiques et amusantes qui ont pour but de stimuler la capacité d'attention, d'assurer une bonne performance dans les activités de motricité fine, d'améliorer l'estime de soi de chacun des enfants et plus. Notre manuel peut être facilement utilisé par les enseignants et par les parents, en classe ou à la maison.

Quand utiliser Le Coffre à Outils

Maintenant! Enseignants, parents et élèves peuvent utiliser Le Coffre à Outils pour aider la Loi de 1997 pour les Personnes Handicapées (P.L.105.17) (Loi Américaine)

Le Coffre à Outils peut aider à dépister et identifier le "pourquoi" d'un comportement surtout s'il s'agit d'une difficulté d'autorégulation.

Le Coffre à Outils peut être utilisé à des fins d'adaptation, de changements environnementaux dans le but de développer des stratégies pro-actives et des interventions positives.

Plusieurs équipes peuvent collaborer pour utiliser Le Coffre à Outils, y compris l'équipe PII. Le but est d'aider à construire un environnement de soutien et développer d'autres compétences. Un Coffre à Outils Personnalisé (Activité N° 27) peut être incéré dans le dossier de l'enfant afin de transmettre l'information aux enseignants futurs.

Qui est Henry de Henry OT Services Inc.?

Diana Henry, fondatrice et présidente de Henry Occupational Therapy Services Inc. a développé depuis 1984 des programmes d'ergothérapie pour des secteurs scolaires en Arizona. Elle a intégré l'ergothérapie dans les classes. Diana a obtenu la mention d'excellence en ergothérapie décernée par l'Association d'ergothérapie d'Arizona. Diana a reçu son certificat du SCSIT et de SIPT. Elle a obtenu son B.S. en Ergothérapie à l'Université Tufts à Boston et sa Maîtrise sur intégration sensorielle à l'Université Rush à Chicago, se spécialisant dans la prévention de problèmes de coordination et d'intégration sensorielle chez les élèves à risques. Madame Henry a enseigné à l'Université d'Arizona, en Allemagne, et en Hollande.



Email: dianahenry@henryot.com

Web site: www.henryot.com

Table des Matières

Qu'est-ce que Le Coffre à Outils?	i
Questions Courantes	ii

OUTILS DE MOUVEMENT (Vestibulaire)

Les outils de mouvement peuvent être utilisés pour se mettre en train et/ou se calmer.

#1	Gigotements	1
#2	La Marche Assise	2
#3	L'Oeuf Fragile	3
#4	L'Appareil à Maïs Soufflé	4

OUTILS DES MUSCLES (Proprioceptif)

Les outils des muscles peuvent être utilisés pour développer un meilleur contrôle postural du tronc, pour s'asseoir et pour écrire.

#5	L'Avion	5
#6	La Brouette	6
#7	Le Ventre sur le Ballon	7
#8	Le Chiot à Bascule	8
#9	Pompes avec la Chaise	9
#10	Tâches Lourdes	10

POSITIONS (Fonctionnel)

Les outils de position démontrent et expliquent comment mesurer et vérifier la position correcte pour s'asseoir. La "chaise ballon" peut être utilisée en classe.

#11	Position Traditionnelle	11
#12	Autres Positions	12
#13	La Chaise Ballon	13

OUTILS POUR DECOUPER ET ECRIRE

(Manipulations dans la main)

Les outils pour découper et écrire comprennent des activités pour développer la motricité fine de la main, des préparations pour écrire et une des meilleures façons de tenir un crayon.

#14	Jeux de Mains	14
#14a	Exercices Supplémentaires	14a
#15	Pompes de l'Araignée	15
#16	Préhension du Crayon	16

GADGETS POUR LA BOUCHE (Oral)

Les activités de la bouche peuvent aider le corps à mieux fonctionner et améliorer la concentration.

#17	Gadgets pour la Bouche	17
#18	Consignes pour la Gomme à Mâcher ...	18

OUTILS DES MAINS (Tactile)

Les mouvements de la main et des doigts peuvent soulager le stress et améliorer la concentration.

#19	Gadgets pour les Mains	19
-----	------------------------------	----

OUTILS POUR LES YEUX (Visuel)

Ces idées peuvent améliorer la fonction des yeux et empêcher une surcharge sensorielle.

#20	Activités pour les Yeux	20
-----	-------------------------------	----

OUTILS POUR LES OREILLES (Auditif)

Ces suggestions peuvent améliorer l'attention et empêcher une surcharge sensorielle.

#21	Activités pour l'Oreille	21
-----	--------------------------------	----

OUTILS POUR LE NEZ (Olfactif)

Ces suggestions peuvent améliorer l'humeur des étudiants et des enseignants.

#22	Activités pour le Nez	22
-----	-----------------------------	----

OUTILS APAISANTS (Pression du Toucher)

Les outils qui calment et qui utilisent la pression du toucher ainsi que les mouvements rythmiques, répétitifs et lents peuvent relaxer le corps.

#23	Activités Apaisantes	23
#24	Plouf sur le Ballon	24

OUTILS DE SURVIE (Jeu de Culbute)

Essentiel pour stimuler l'attention, le développement moteur et les relations sociales.

#25	La Récréation	25
#26	Détente avant les Devoirs	26

COLLABORATION D'EQUIPE

(Elève, Enseignant, Parent, Ergothérapeute et autres membres de l'équipe)

Aide l'enfant à choisir son propre coffre à outils.

#27	Mode d'Emploi	27
#27a	Fiche d' Outils Personnalisés	27a

Bibliographie/Références	28
--------------------------------	----